

Een kennismaking met de ondersteuningsplanraad (OPR) van samenwerkingsverband (SWV) Primair onderwijs Westelijke Mijnstreek

Het samenwerkingsverband

Alle scholen voor primair onderwijs uit een regio maken deel uit van een samenwerkingsverband (SWV) (uitgezonderd de scholen voor cluster 1 en 2). Het SWV is verantwoordelijk voor de inrichting en uitvoering van passend onderwijs. Schoolbesturen voor primair onderwijs en speciaal onderwijs hebben de opdracht om voor alle leerlingen passend onderwijs te organiseren en hebben daartoe de volgende visie geformuleerd:

“zo inclusief mogelijk: vindplaats als werkplaats”

Elk kind heeft recht op passend onderwijs, ongeacht niveau van leren en ontwikkeling. Schoolbesturen en scholen geven vorm aan passend onderwijs door basisondersteuning en extra ondersteuning. Dit vindt zo inclusief en thuisnabij mogelijk plaats. Scholen en gemeenten werken samen om kinderen beter te ondersteunen door onderwijs, zorg en welzijn goed op elkaar af te stemmen. Het samenwerkingsverband zorgt ervoor dat deze hulp efficiënt en binnen de beschikbare middelen wordt georganiseerd.

De ondersteuningsplanraad

De OPR is de bij wet verplichte medezeggenschapsraad van het SWV.
In de OPR zijn ouders en personeelsleden vertegenwoordigd van scholen uit het SWV.
De OPR heeft een belangrijke rol binnen het SWV.

Bij veel beslissingen die het bestuur moet nemen wordt de OPR betrokken. Dit kan gaan om informatievoorziening, vragen om advies of het geven van instemming.

De OPR heeft instemmingsbevoegdheid ten aanzien van het ondersteuningsplan van het SWV. Het ondersteuningsplan is een meerjarenbeleidsplan en wordt elke vier jaar vastgesteld. Het plan beschrijft de organisatie en de afspraken om zorg te dragen voor een dekkend ondersteuningsaanbod. Het ondersteuningsplan schetst de grote lijn en bevat een aantal vademecum-bijlagen. Bij essentiële (inhoudelijke) wijzigingen heeft de OPR ook hierop instemmingsrecht.

Tevens kan de OPR onderwerpen die zij belangrijk vindt met het bestuur van het samenwerkingsverband bespreken of op eigen initiatief adviezen geven.

Meer weten?



- over het SWV en de OPR in het algemeen:
zie <https://www.swvpowestelijkemijnstreek.nl>.
- over een aantal concrete onderwerpen waar de OPR in het verleden bij betrokken is geweest is verderop in deze nieuwsbrief meer informatie te vinden.

In het jaarverslag OPR SWV PO Westelijke Mijnstreek 2024 staat beschreven welke onderwerpen in 2024 bij de OPR-vergaderingen de revue gepasseerd hebben. Onderstaand lichten we enkele punten toe die direct zichtbaar zijn in en van invloed op de scholen.

Het ondersteuningsprofiel:

geeft een realistisch beeld van het aanbod onderwijsondersteuning en onderwijsbegeleiding dat de school in het kader van passend onderwijs kan bieden en hoe deze ondersteuning is georganiseerd. De onderwijsondersteuning voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften moet op basisscholen toegankelijk zijn, daarom is alle onderwijsondersteuning tot aan een verwijzing naar het speciaal (basis)onderwijs beschikbaar op de basisschool.



Het samenwerkingsverband legt van alle scholen de profielen bij elkaar. Zo wordt duidelijk welke school zich op welk onderdeel heeft gespecialiseerd en of alle kinderen een passende plek kunnen krijgen (dekkend onderwijsaanbod). Het ondersteuningsprofiel geeft inzicht in wat een school wél en niet kan bieden. Voor andere scholen, netwerkpartners en ouders kan het ondersteuningsprofiel behulpzaam zijn bij de schoolkeuze.

De OPR heeft instemmingsrecht wat betreft de vorm (het format) van het ondersteuningsprofiel. Elke school is zelf verantwoordelijk voor het juist aanbieden van de informatie.



De begroting:

in 2025 ontvangen de scholen een bedrag van **268,- euro per leerling** vanuit de terugploeging van het samenwerkingsverband.



Wat is het totale bedrag voor jullie school?

Het is interessant om te kijken waar dit terug te zien is in de schoolbegroting. Hoe wordt dit geld t.b.v. passend onderwijs ingezet in de praktijk?

Deze informatie is met name van belang voor de (G)MR'en.

Duiden & Doen:



Ook hier is de OPR in het verleden bij betrokken geweest.



In de praktijk blijkt dat Duiden & Doen de scholen helpt bij de bewustwording m.b.t. (nog) doelgerichter werken.